

Анализ качественных результатов обучения

Система образования Харовского муниципального района представлена образовательными учреждениями разных типов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, способна обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

На территории района в 2020-2021 году функционирует 7 дошкольных образовательных организаций, 7 общеобразовательных организаций и 1 центр дополнительного образования.

Контингент обучающихся 7 общеобразовательных школ составляет 1335 человека, в сравнении с прошлым годом снизился на 28 человек. Всё также наблюдается тенденция снижения контингента школьников в сельской местности, связанная со сменой места жительства - отток сельских жителей в городскую местность.

В 2020 году единый государственный экзамен сдавали 36 человек. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строится в соответствии с планом (дорожной картой). В основные сроки получен 1 неудовлетворительный результат по математике профильного уровня. По результатам пересдачи получен удовлетворительный результат. Таким образом, все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам 2020 года достигнуты следующие качественные результаты обучения.

1. Результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, обществознание, биология, история, литература, география, информатика по показателю средний балл в 2020 году превышают показатели прошлого года.
2. Результаты ЕГЭ по показателю средний балл ниже своих прошлогодних показателей по предметам: математика, физика, химия.
3. По показателю максимальный балл значения 2020 года выше значений 2019 года по предметам: математика, литература, география, информатика и ИКТ.
4. По показателю минимальный балл преобладают над результатами 2019 года предметы: русский язык, обществознание, биология, история.
5. Средний балл по району по всем предметам, кроме физики выше среднего балла по региону.

Шесть выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», доля медалистов от общего количества выпускников составляет 13.1 % (в 2013 году – 8.7%, в 2014 году – 8.9%, в 2015 году – 10.5%, в 2016 году – 13%, 2017 год – 17.5%, 2018 год – 11.5%, 2019г.-13%).

По 2 предметам: русский язык и литература получены результаты 90 и более баллов.

В целом мероприятия «дорожной карты» выполнены в полном объёме. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА, проводимых

тренировочных мероприятий обеспечило отсутствие процедуры проведения ЕГЭ. Решена проблема охвата пункта проведения экзаменов общественным наблюдением в 2020 году этот показатель составил 100%.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. В результате 123 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании без сдачи основного государственного экзамена.

В системе общего образования работает 137 педагогический работник, из них 118 – учителя. О росте профессионализма педагогических кадров свидетельствует увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификацию высшей и первой категории до 120%.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,8 чел.

В районе остается нерешенной проблема старения педагогических кадров.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 4,3% (2019 год - 4,24%, 2017 год - 9%, 2015 году – 12,23%, в 2014 году – 11,7%). Развитие мер по привлечению молодых специалистов в систему образования является приоритетной задачей в сфере образования на последующий период.